FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/
1.2 Facultatea	Facultatea de Energetică
1.3 Departamentul	Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului (DHMHIM)
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	*Energetică și Ingineria Fluidelor*
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)			Diplomație și relații internaționale				
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator / proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Op[1]
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei		B.L.02.IEn.7.I.Op.16			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					5
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual					**47**
3.8 Total ore pe semestru					**75**[2]
3.9 Numărul de credite					**3**[3]

1 *Obligatorie (Ob) / Opțională (Op) / Facultativă (Fac) – Se va completa conform planului de învățământ.*

2 *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

3 *Se va completa conform planului de învățământ.*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Cursul se va desfăşura într-o sală dotată cu videoproiector şi computer.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Seminarul se va desfăşura într-o sală dotată cu videoproiector şi computer.

6. Obiectiv general

Această disciplină îşi propune să familiarizeze studenţii cu principalele abordări, modele şi teorii explicative ale domeniului relaţiilor internaţionale şi al diplomaţiei, evoluţie acestora până la momentul actual, precum şi o prezentare a metodelor de negociere şi soluţionare a conflictelor.

7. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	• **C11 –** Identifică şi descrie concepte, principii şi metode de bază din ştiinţele socio-umane, economice şi ale educaţiei, din comunicarea profesională în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, precum şi din domeniile complementare formării inginerului (cultură digitală, dezvoltare durabilă, educaţie fizică, voluntariat).
Abilităţi	• **A40 –** Comunică eficient, în scris şi oral, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, utilizând corect terminologia de specialitate. • **A41 –** Elaborează şi prezintă documente, rapoarte şi materiale de informare şi consultanţă adaptate publicului-ţintă, utilizând canale şi instrumente digitale de comunicare. • **A42 –** Analizează critic contextul social, cultural, economic şi instituţional, naţional şi european, în care se desfăşoară activitatea inginerească şi argumentează puncte de vedere proprii.
Responsabilitate şi autonomie	• **RA31 –** Îşi asumă responsabilitatea pentru corectitudinea, claritatea şi acurateţea comunicării profesionale, scrise şi orale, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională. • **RA33 –** Acţionează ca cetăţean activ şi responsabil, respectând valorile democratice şi europene şi cadrul instituţional în care îşi desfăşoară activitatea.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învăţare ale studenţilor şi de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât şi conversative-interactive, bazate pe modele de învăţare bazate pe acţiune, precum exerciţiul, activităţile practice şi rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmuleţe care vor fi puse la dispoziţia studenţilor. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noţiunilor parcurse la ultimul curs.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conţinuturi

CURS		
Capitolul	**Conţinutul**	**Nr. ore**
I	Concepte și teorii fundamentale în domeniul relațiilor internaționale	**2**
II	Sistemul internațional actual. Rolul diplomației și conflictelor în formarea acestuia	**2**
III	Actorii relațiilor internaționale și relațiile dintre aceștia	**2**
IV	Mediul internațional: angajamentul spațial/politico-geografic al statelor; demografia; tehnologia; economia mondială; structură militară; culturi, religii și ideologii	**4**
V	Strategii de securitate și de negociere în relațiile internaționale	**2**
VI	Reguli, conflict, diplomație și mediere în sistemul internațional actual	**2**
	Total:	**14**

Bibliografie:

1. Carr, Edward Hallett. The Twenty Years Crises 1919-1939. An introduction to the Study of International Relations. London: Macmillan&Co Ltd, 1946
2. Kennedy, Paul. Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000. Iași: Polirom, 2011
3. Keohane, Robert O., și Joseph S. Nye Jr. „Power and Interdependence in the Information Age.” Foreign Affairs 77, nr. 5 (Sept. - Oct. 1998): 81-94
4. Kissinger, Henry. Diplomația. București: All, 2013
5. Mackinder, Halford John. Democratic Ideals and Reality. A Study in the Politics of Reconstruction. New York: Henry Holt and Company, 1919
6. Mearsheimer, John J. Tragedia politicii de forță. Realismul ofensiv și lupta pentru putere. București: Antet, 2001
7. Morgenthau, Hans J. Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace. Iași: Polirom, 2013
8. Stiglitz, Joseph E. Mecanismele globalizării. Iași: Polirom, 2008
9. Wallerstein, Immanuel. Sistemul mondial modern. Vol. I-II. București: Meridiane, 1992
10. Waltz, Kenneth N. Omul, statul și războiul. Iași: Institutul European, 2001
11. —. Teoria politicii internaționale. Iași: Polirom, 2006

SEMINAR		
Nr. crt.	**Conţinutul**	**Nr. ore**
1.	Seminar introductiv	2
2.	Sistemul relațiilor internaționale	2
3.	Puterea și interesul național	2
4.	Globalizarea și impactul asupra relațiilor internaționale	2
5.	Principalele instituții din sistemul internațional actual și dinamica relațiilor dintre ele	2
6.	Tehnici de negociere și management al conflictelor în relațiile internaționale	2
7.	Diplomație, negociere și conflict	2
	Total:	**14**

Bibliografie:
1. Carr, Edward Hallett. The Twenty Years Crises 1919-1939. An introduction to the Study of International Relations. London: Macmillan&Co Ltd, 1946
2. Kennedy, Paul. Ascensiunea şi decăderea marilor puteri. Transformări economice şi conflicte militare din 1500 până în 2000. Iaşi: Polirom, 2011
3. Keohane, Robert O., şi Joseph S. Nye Jr. „Power and Interdependence in the Information Age." Foreign Affairs 77, nr. 5 (Sept. - Oct. 1998): 81-94
4. Kissinger, Henry. Diplomația. București: All, 2013
5. Mackinder, Halford John. Democratic Ideals and Reality. A Study in the Politics of Reconstruction. New York: Henry Holt and Company, 1919
6. Mearsheimer, John J. Tragedia politicii de forță. Realismul ofensiv și lupta pentru putere. București: Antet, 2001
7. Morgenthau, Hans J. Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace. Iași: Polirom, 2013
8. Stiglitz, Joseph E. Mecanismele globalizării. Iaşi: Polirom, 2008
9. Wallerstein, Immanuel. Sistemul mondial modern. Vol. I-II. București: Meridiane, 1992
10. Waltz, Kenneth N. Omul, statul și războiul. Iași: Institutul European, 2001
11. —. Teoria politicii internaționale. Iași: Polirom, 2006

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă pe platforma Moodle	Verificare scrisă	20%
	Verificarea pe parcurs a cunoștințelor	Evaluare scrisă	20%
10.5 Seminar	Contribuții individuale în cadrul cursurilor (prezentări, participare la dezbateri, participarea la discuții)	Evaluare continuă	40%
	Test	Evaluare scrisă	20%
10.6 Condiții de promovare			
● Obținerea a 50% din punctajul total. ● Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.			

Data completării 25.09.2026	Titular(i) de curs	Titular(i) de aplicații
Data avizării în departament	Director de departament Prof. dr. ing. Diana-Maria BUCUR	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Prof. dr. ing. Lăcrămioara-Diana ROBESCU	